

IEEE ACADEMIC – UMA NOVA ABORDAGEM DE E-LEARNING

Fábio Domingos N° 63520

Gonçalo Carito N° 57701

Instituto Superior Técnico
Av. Rovisco Pais, 1049-001 Lisboa, Portugal
E-mail: {fabio.domingos, goncalo.carito}@ist.utl.pt

RESUMO

Neste ponto será dada uma visão geral e sucinta de todo o conteúdo que será abordado ao longo do artigo.

Palavras Chave— IEEE ACADEMIC, Khan Academy, Coursera, Video, etc.

1. INTRODUÇÃO

A Introdução terá como objectivo demonstrar o tema que iremos tratar ao longo do artigo, dando um enfoque introdutório ao IEEE ACADEMIC

2. HISTÓRIA

Na secção de História será dada uma perspectiva sobre a historia do E-Learning até aos dias de hoje. Nesta cronologia serão abordados os vários tipos de E-Learning que existem mas sempre fazendo ênfase no E-Learning video que será o foco deste artigo.

3. TECNOLOGIA

Durante a secção de Tecnologia será descrito todo o processo de construção e transmissão de conteúdos E-Learning video, dando particular atenção ao caso do IEEE ACADEMIC.

Esta secção terá ainda os seguintes subtópicos:

3.1. Requisitos

Nesta secção iremos abordar todos os requisitos técnicos e não técnicos necessários a termos uma boa experiência de E-Learning Video.

3.2. Arquitectura

Neste ponto será abordados aspectos ligados à forma como os conteúdos são divulgados e o porquê da utilização de determinadas plataformas em detrimento de outras.

3.3. Codificação

Será abordada nesta secção a codificação aplicada na gravação de conteúdos (video e audio), assim como a

adaptação da mesma às diversas realidades de acesso à internet dos diferentes utilizadores do sistema.

3.4. QoS e QoE

No ponto de QoS e QoE iremos falar da importância destas duas realidades estarem simétricas em tudo o que envolve o E-Learning video, focando-nos novamente no caso de estudo do IEEE ACADEMIC.

6. MERCADO

Descrição dos principais players de mercado no que toca a E-Learning video como Kahn Academy ou Coursera, destacando a forma como estes operam e o que oferecem.

No final da apresentação dos principais players de mercado nesta área, será feita uma análise sobre o que o IEEE ACADEMIC tem para oferecer como factor diferenciador destes.

7. PERSPECTIVA FUTURA

Na Perspectiva Futura será dada uma visão pessoal dos autores sobre o futuro do E-Learning Video

8. CONCLUSÃO

Para finalizar o artigo será efectuada uma conclusão sobre todas as pesquisas efectuadas e que levaram à construção deste artigo.

9. REFERÊNCIAS